

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Tân Lập năm 2025

Căn cứ Quyết định số 814/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2025;

Thực hiện Nghị quyết số 38/NQ-HĐND ngày 17/12/2025 của Hội đồng nhân dân huyện về Phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2025.

Căn cứ kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 09/01/2025 của UBND huyện Kon Rẫy về việc Triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Kon Rẫy năm 2025.

UBND xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Tân Lập năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục trên địa bàn huyện tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Làm căn cứ để xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm các nhiệm vụ giáo dục năm 2025.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát: Củng cố và nâng cao chất lượng GDĐT, đảm bảo bình đẳng trong tiếp cận giáo dục của Nhân dân, thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà trường, nhà giáo và học sinh, sinh viên, đồng thời sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; Triển khai thực hiện Kế hoạch số 182-KH/TU, ngày 04/12/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Các chỉ tiêu chủ yếu

a) Huy động học sinh các bậc học, cấp học:

- Phân đầu tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi đến lớp đạt 22,0% (trong đó trẻ DTTS trên 13%); tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi đến lớp đạt trên 98% (trong đó trẻ DTTS trên 96%); 100% trẻ tuổi 5 tuổi ra lớp mẫu giáo trước khi vào lớp 1.

- Phân đầu Tỷ lệ huy động học sinh đúng độ tuổi: 100% học sinh 6-10 tuổi học tiểu học, 98% học sinh 11-14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học vào học THCS (trong đó HS DTTS trên 95%), trên 55% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT ở cả 2 hệ giáo dục (trong đó HS DTTS trên 40%, đối với học sinh THPT hệ GDTX huy động 65 học viên trở lên).

b) Chỉ tiêu thực hiện Phổ cập giáo dục:

- + Tỷ lệ Phổ cập Giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi đạt 100%.
- + Tỷ lệ Phổ cập Giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi đạt 95% (mức độ 3).
- + Tỷ lệ Phổ cập Giáo dục THCS đạt 90% (mức độ 2).
- + Tỷ lệ người dân 15-60 tuổi biết chữ đạt trên 90% (mức độ 2).

III. ĐỊNH HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1) Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về hoạt động giáo dục và đào tạo; truyền thông việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018:

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 182-KH/TU ngày 04/12/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Tiếp tục triển khai các đề án, kế hoạch và quy hoạch ngành giáo dục, đào tạo phù hợp với địa phương. Tập trung thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, Huyện ủy, HĐND huyện, Sở GDĐT về GDĐT; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; tiếp tục tham mưu Huyện ủy, HĐND, UBND huyện chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị đảm bảo các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018; đẩy mạnh hiệu quả các chương trình phối hợp với các đơn vị, các phòng, ban, ngành, địa phương trong công tác giáo dục.

Tăng cường công tác truyền thông về hoạt động GDĐT, đồng thời phối hợp với các cơ quan, đơn vị đẩy mạnh tuyên truyền về thực hiện các chủ trương, chính sách, các hoạt động giáo dục, dạy học ở các nhà trường, nhất là giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào DTTS trên địa bàn huyện Kon Rẫy; tiếp tục quán triệt, phổ biến đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân các chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, tạo sự thống nhất cao trong

nhận thức về GDĐT là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

2) Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng việc tuyển chọn, sử dụng, đánh giá nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp:

Thực hiện Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, căn cứ vào quy hoạch ngành và mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý phù hợp với quy mô phát triển của ngành. Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai CTGDPT 2018.

Tổ chức bố trí, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ở tất cả các cấp học hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn toàn huyện; tiếp tục kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương. Triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hàng năm, nhằm bố trí đủ số lượng, đảm bảo chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu dạy học. Thực hiện tinh giản biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo theo quy định.

Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị về công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc việc bố trí sử dụng công chức, viên chức hiệu quả và công tác đánh giá xếp loại công chức, viên chức hàng năm; trên cơ sở đó có biện pháp bố trí, sắp xếp giáo viên ở các cơ sở giáo dục tinh gọn, hiệu quả, nâng cao năng lực đội ngũ.

3) Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình giáo dục giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giáo dục phổ thông:

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả “Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018- 2025” trên địa bàn huyện Kon Rẫy¹. Quan tâm đầu tư, tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung².

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Tích cực thực hiện tốt chương trình, sách giáo khoa theo CTGDPT 2018; Các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm túc việc

¹ Kế hoạch số 1284/KH-UBND ngày 29/5/2019 của UBND tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện "Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh Kon Tum. Kế hoạch số 71/KH-UBND ngày 10/7/2019 của UBND huyện Kon Rẫy về triển khai thực hiện "Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

² Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

nâng cao chất lượng dạy học bằng các giải pháp cụ thể được Sở GDĐT chỉ đạo: Tổ chức kiểm tra, khảo sát toàn bộ chất lượng dạy học ở các lớp, bàn giao chất lượng cho tổ chuyên môn, giáo viên ngay đầu năm học; xác lập danh sách học sinh cần quan tâm, hỗ trợ đặc biệt để hoàn thành chương trình; xây dựng biện pháp giáo dục cụ thể cho từng đối tượng học sinh cần quan tâm đặc biệt với nội dung kiến thức vừa sức, phù hợp; tổ chức nhận xét, động viên, khích lệ học sinh hàng tuần nhằm tạo động lực các em học tập, đến trường.

Tổ chức hội thảo chuyên đề các cụm, khối thi đua, các tổ chuyên môn đề ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn trong ngành giáo dục huyện nhà. Đẩy mạnh công tác sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tránh tổ chức sinh hoạt theo hình thức, cần tập trung vào các nội dung chuyên môn như: Nghiên cứu chương trình dạy học, lựa chọn nội dung phù hợp với đối tượng học sinh; nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá theo phẩm chất, năng lực học sinh.

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng và thực hiện việc kiểm tra, đánh giá công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định³. Thực hiện tốt chủ trương giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT⁴. Tăng cường mở các lớp THCS, THPT hệ GDTX nhằm huy động tối đa học sinh ra lớp; đồng thời tăng cường vai trò của Trung tâm GDNN-GDTX và Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn và tận dụng tối đa cơ sở vật chất và đội ngũ của các Trung tâm này để thực hiện nhiệm vụ giáo dục hệ GDTX.

4) Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số:

Tăng cường đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Đẩy mạnh hoạt động vùng thuận lợi, chia sẻ với giáo dục vùng khó khăn, tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa ngành Giáo dục với các lực lượng xã hội nhằm chung sức chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực DTTS⁵.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ nội dung, chương trình, phương pháp dạy học theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả

³ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/11/2021 của UBND huyện Kon Rẫy về việc triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện

⁴ Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 3188/KH-UBND ngày 14/11/2018 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 18/12/2018 của UBND huyện Kon Rẫy về thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn huyện Kon Rẫy.

⁵ Kế hoạch 131/KH-UBND ngày 25/10/2021 của UBND huyện về việc Thực hiện Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06/5/2021 của Tỉnh ủy khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan.

Thực hiện tốt công bằng xã hội trong giáo dục, đặc biệt là các chính sách cho học sinh, học viên và giáo viên vùng khó khăn, vùng đồng bào DTTS; đồng thời chống sự ỷ lại trông chờ. Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS; tiếp tục triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum.

5) Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo:

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra và giám sát các cơ sở giáo dục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GD&ĐT nhằm hoàn thành chỉ tiêu đánh giá, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia trong năm 2025 và giai đoạn 2021-2025⁶. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị để các trường đạt tiêu chí nông thôn mới theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của các cấp.

Thực hiện Đề án Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn xã Tân Lập giai đoạn 2021-2025⁷.

Triển khai có hiệu quả Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 23/2024/TT-GDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua các Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các thiết chế văn hóa thể dục - thể thao nhằm tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

Tiếp tục hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; trong đó triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình số 53-CTr/TU ngày 21-02-2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh.

6) Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao:

Triển khai thực hiện quy hoạch nguồn nhân lực GDĐT theo lộ trình đề án của Chính phủ về đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, CBQL cơ sở

⁶ Nghị quyết số 10-NQ/ĐH ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Kon Rẫy lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 (đuy trì 9 trường đã được công nhận đạt chuẩn và đề nghị công nhận mới 3 trường nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia 12 trường).

⁷ Kế hoạch 01/KH-UBND ngày 05/01/2022 của UBND huyện Kon Rẫy ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Kon Rẫy giai đoạn 2021-2025.

GDĐT, nhằm đảm bảo sự đồng bộ và có chất lượng, đảm bảo hợp lý giữa đào tạo và sử dụng. Thực hiện tốt việc tuyển dụng, bổ nhiệm, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và CBQL giáo dục theo đúng năng lực, đạo đức nghề nghiệp, hiệu quả công tác.

Tăng cường các giải pháp phát triển công tác chuyên môn và xây dựng kế hoạch, chuyên đề ôn tập, bồi dưỡng đối với đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh của các trường THCS trên địa bàn.

Gắn kết chặt chẽ phát triển giáo dục và đào tạo với phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

7) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học, kho học liệu số trong giảng dạy và giáo dục tại các đơn vị. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Khai thác và sử dụng có hiệu quả kho học liệu điện tử cấp Mầm non, Tiểu học, THCS; xây dựng học liệu mở cho học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, triển khai và nhân rộng mô hình công dân học tập, gia đình, cộng đồng học tập và đơn vị học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh phát triển website các đơn vị và các ứng dụng, tiện ích trên website để phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên theo dõi và tham gia học tập; chế độ thông tin, báo cáo trong hệ thống ngành được thực hiện qua hệ thống website nội bộ, đảm bảo được tính kịp thời, chặt chẽ, thông suốt và hiệu quả; quản lý tốt các kênh tiếp nhận thông tin phản ánh của tổ chức, cá nhân về thực trạng giáo dục trên địa bàn huyện.

Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong cải cách hành chính; tăng cường thực hiện nghiêm các dịch vụ công trực tuyến thủ tục hành chính (toàn trình, một phần). Đẩy mạnh số hóa trong công tác quản lý văn bản, chứng chỉ thuộc lĩnh vực giáo dục và thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục⁸.

8) Thực hiện các chỉ tiêu giáo dục và đào tạo năm 2025: (chi tiết tại phụ lục kèm theo).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các trường Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tham mưu UBND xã chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ GD&ĐT đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng. Chịu trách nhiệm trước UBND xã về chất lượng, hiệu quả và tiến độ thực hiện nhiệm vụ.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ tham mưu UBND xã thực hiện tốt các chỉ tiêu về giáo dục& đào tạo tại địa phương theo quy định.

⁸ Công văn số 306/SGDĐT-KHTC ngày 26/02/2021 của Sở GDĐT về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản; Kế hoạch số 877/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh Kon Tum triển khai thực hiện Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025...

Căn cứ nội dung Kế hoạch và chức năng, nhiệm vụ, các trường xây dựng kế hoạch cụ thể của cơ quan, đơn vị mình để triển khai thực hiện hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo đề xuất với UBND xã xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- TT Đảng ủy (báo cáo);
- TT HĐND (báo cáo);
- UBMTTQVN xã (phối hợp);
- Đ/c CT, PCT UBND xã;
- Các đơn vị trường trên địa bàn xã (thực hiện);
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trương Duy Đông